

# Ski Pro Châtel 2017

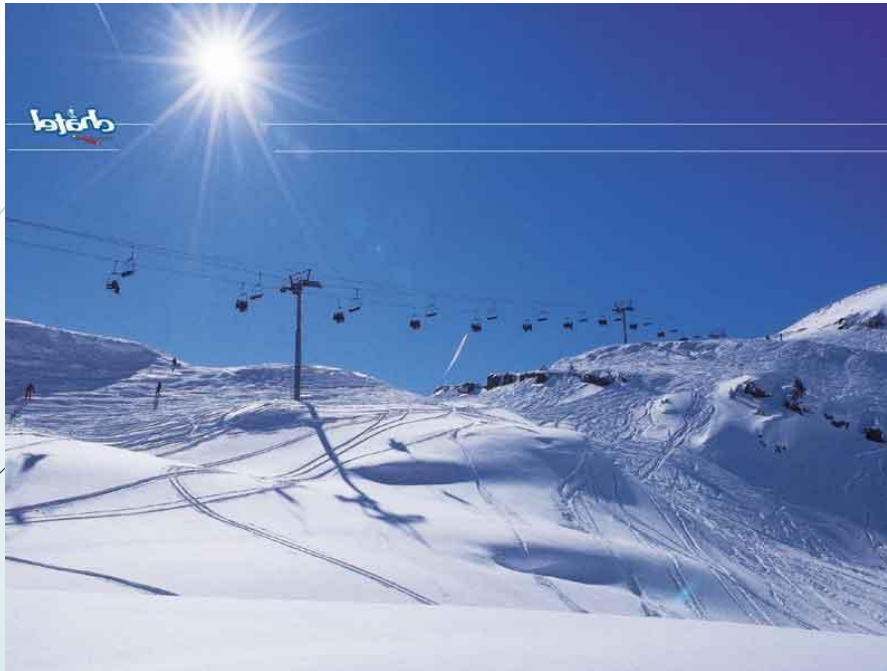
Du Dimanche 26 Mars au Samedi 01<sup>er</sup> Avril



En Haute Savoie dans les Alpes du Nord

SKI PRO 2017

# UN VILLAGE AU CŒUR DES PORTES DU SOLEIL



**Domaine skiable situé entre  
1200 et 2200 mètres d'altitude**

## **LES PORTES DU SOLEIL**

**Super Châtel**

**Linga**

**Prélajoux.**

**Les télécabines de Super  
châtel sont situés à 700m du  
châlet au cœur de la station.**

**Depuis le 15 janvier 2015**

**Ouverture de la liaison**

**Super-Châtel – Linga**

**Une navette gratuite déposera  
les groupes pour skier sur le  
Linga et Prélajoux.**

# LE VAL JOLI



Situé à 500 m de la Place de l'église  
Chez  
M et Mme CRUZ-MERMY Raymond ET  
Brigitte

671, route de Thonon

74390 CHATEL

Tél : 04 50 73 33 02

[www.val-joli.com](http://www.val-joli.com)



**SKI PRO 2017**

# L'HEBERGEMENT ET LA RESTAURATION

Réfectoire du Val Joli



Capacité d'accueil : 160 couchages



**Restauration  
Midi et soir au Châlet**

**Goûter prévu dès le  
retour du ski**

**Pique-nique au pied  
des pistes selon la  
météo et les visites  
professionnelles**

**Salon détente**



**Local matériel avec chaufferie**





# **NOTRE PROJET - SKI-PROFESSIONNEL**

**Répond au projet d'établissement en lien avec :**

- **l'ouverture culturelle**
- **le projet E.P.S. (découverte du ski alpin)**
- **le projet à caractère professionnel**
- **Afin de « se rencontrer autrement ».**

# LE PROJET – LE GROUPE – L'ÉLÈVE

**En groupe : découvrir le vivre ensemble à la montagne, dans un village typique de Haute Savoie, Châtel.**

**Pour l'élève : C'est l'impliquer dans un projet éducatif en lien avec son milieu professionnel.**

**Ainsi ce séjour a un double objectifs :**

- **Rencontrer des professionnels de la station en rapport avec la formation des élèves.**
- **Favoriser l'accès et la découverte d'une activité physique de pleine nature (APPN) : Le ski.**

# LES PROJETS PROFESSIONNELS

## Présentation :

- **Chaque enseignant des sections professionnelles aura défini des objectifs à développer sur le terrain pendant le séjour.**

## Les classes de :

**1<sup>ère</sup> SPVL; 1<sup>ère</sup> VTE; 1<sup>ère</sup> CCE; 1<sup>ère</sup> MI; 1<sup>ère</sup> TFCA; 1<sup>ère</sup> ELEEC**

- **Développer des contenus pendant les séances d'accompagnement ou en cours selon les projets professionnels conduits par les enseignants.**

# L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

**M PEIRO professeur d'enseignement technique - génie électrique**

- **Chargé de coordonner les activités professionnelles des TFCA, ELEEC, et MI**

**Mme BERTRAND professeur de français et d'anglais**

- **Chargée de coordonner les activités professionnelles des SPVL;**

**Mme Durand, professeur de mathématiques.**

- **Chargée de gérer les activités professionnelles en VTE-CCE**

**Mme MANCHEC, M BOULISSIERE, M CROS, professeurs d'EPS,**

- **Chargés de gérer l'activité d'orientation**
- **Chargés de gérer l'activité ski en lien avec les moniteurs ESF**
- **Coordonner le séjour à Châtel**



# 1<sup>ère</sup> Bac Pro Commerce

## ▪ Objectifs:

**Concevoir une brochure type brochure de voyage concernant le séjour ski pro 2017.**

## ▪ Outils :

**Téléphone portable pour la prise de photos.**

**Bloc-notes pour interview et rédaction articles.**

**Ordinateur et Publisher pour la conception de la brochure.**

## ▪ Tâches à réaliser :

**Prendre des notes sur les visites réalisées, prendre des photos.**

**Interviewer les élèves des autres classes pour les visites non réalisées, récupérer des photos.**

**Par binôme rédiger un article sur la partie de la brochure dont on a la responsabilité ( visites, hébergement, activités sportives, Châtel...).**

**Compléter et mettre à jour le dossier élève (sur place).**

**Concevoir la brochure informatiquement à l'aide de Publisher.**



# 1<sup>ère</sup> Bac Pro Vente

- **Objectifs:**

**Concevoir une brochure type brochure de voyage concernant le séjour ski pro 2017.**

- **Outils :**

**Téléphone portable pour la prise de photos.**

**Bloc-notes pour interview et rédaction articles.**

**Ordinateur et Publisher pour la conception de la brochure.**

- **Tâches à réaliser :**

**Prendre des notes sur les visites réalisées, prendre des photos.  
Interviewer les élèves des autres classes pour les visites non réalisées, récupérer des photos.**

**Par binôme rédiger un article sur la partie de la brochure dont on a la responsabilité ( visites, hébergement, activités sportives, Châtel...).**

**Compléter et mettre à jour le dossier élève (sur place).**

**Concevoir la brochure informatiquement à l'aide de Publisher.**



# 1<sup>ère</sup> BAC PRO MEI

## Objectifs :

- Analyser le fonctionnement d'une installation de remontée mécanique.
- Analyser le fonctionnement d'une installation de neige de culture.
- Identifier les différents matériels et éléments techniques utilisés.
- Relever des paramètres de fonctionnement (tension, intensité...)
- S'informer sur les caractéristiques techniques des installations.
- Expliquer le principe de fonctionnement d'une installation.

## Outils :

- Géolocalisation sur une carte des lieux de visite.
- Questionnaires pour les différentes visites.

## Tâches à réaliser :

### En amont :

- Concevoir un plan de Châtel afin de localiser les lieux des visites par rapport au lieu d'hébergement.
- Consulter le site internet <http://www.remontees-mecaniques.net/> afin de différencier les différents types de remontées mécaniques.
- Etablir un questionnaire pour la visite de la remontée mécanique du Linga à l'aide de vidéos et de documents sur les téléportés et les téléskis.
- Etablir un questionnaire pour la visite de l'installation de neige de culture à l'aide de vidéos et de documents sur le changement d'état de l'eau.

### Sur place :

- Répondre aux questionnaires et les enrichir si besoin lors des visites.
- Rendre compte sous forme de diaporama commenté.
- Evaluer la pertinence des recherches et les réponses apportées.



# 1<sup>ère</sup> BAC PRO ELEEC

## Objectifs :

- Analyser le fonctionnement d'une installation de remontée mécanique.
- Analyser le fonctionnement d'une installation de neige de culture.
- Identifier les différents matériels et éléments techniques utilisés.
- Relever des paramètres de fonctionnement (tension, intensité...)
- S'informer sur les caractéristiques techniques des installations.
- Expliquer le principe de fonctionnement d'une installation.

## Outils :

- Géolocalisation sur une carte des lieux de visite.
- Questionnaires pour les différentes visites.

## Tâches à réaliser :

### En amont :

- Concevoir un plan de Châtel afin de localiser les lieux des visites par rapport au lieu d'hébergement.
- Consulter le site internet <http://www.remontees-mecaniques.net/> afin de différencier les différents types de remontées mécaniques.
- Etablir un questionnaire pour la visite de la remontée mécanique du Linga à l'aide de vidéos et de documents sur les téléportés et les téléskis.
- Etablir un questionnaire pour la visite de l'installation de neige de culture à l'aide de vidéos et de documents sur le changement d'état de l'eau.

### Sur place :

- Répondre aux questionnaires et les enrichir si besoin lors des visites.
- Rendre compte sous forme de diaporama commenté.
- Evaluer la pertinence des recherches et les réponses apportées.



# 1<sup>ère</sup> BAC PRO TFCA

## Objectifs:

- S'informer sur les conditions de conservation et d'affinage des fromages.
- Analyser le fonctionnement d'une installation de neige de culture.
- Identifier les différents matériels et éléments techniques utilisés.
- Expliquer le principe de fonctionnement d'une installation.
- S'informer sur les caractéristiques techniques des installations.

## Outils :

- Géolocalisation sur une carte des lieux de visite.
- Questionnaires pour les différentes visites.

## Tâches à réaliser :

### En amont :

- Concevoir un plan de Châtel afin de localiser les lieux des visites par rapport au lieu d'hébergement.
- Etablir un questionnaire pour la visite de la fromagerie à l'aide de vidéo et de documents sur la conservation des produits.
- Etablir un questionnaire pour la visite de l'installation de neige de culture à l'aide de vidéos et de documents sur le changement d'état de l'eau.

### Sur place :

- Répondre aux questionnaires et les enrichir si besoin lors des visites.
- Rendre compte sous forme de diaporamas commentés
- Evaluer la pertinence des recherches et les réponses apportées.



# 1<sup>ère</sup> SPVL

## **Objectifs:**

**Découvrir le matériel Handi-ski proposé par l'école de ski Français ET animer l'accueil des enfants au chalet les marmottons**

## **Outils :**

- **Le téléphone**
- **Le mail**

## **Tâches à réaliser :**

- **Prise de contact avec l'Ecole de Ski Français (ESF)**
- **Organisation d'un temps de rencontre**
- **Découverte du matériel et démonstration**



# LES CONTENUS EN EPS

## JEU D'ORIENTATION :

### Objectif :

- **Découvrir le village de Châtel par équipe**

### But de la situation :

- **Appréhender la lecture de carte et trouver plusieurs « pack de 3 balises » puis revenir au point central.**
- **J'envisage le parcours qui me parait le plus court en restant sur des chemins et avec un nombre limité de changement de directions.**
- **J'identifie le point clé (définition du poste) de la balise avant de partir ainsi qu'une ligne d'arrêt à ne pas dépasser.**

### Consignes :

- **Par groupe de 3 les élèves doivent trouver 3 balises puis revenir au point de départ.**

## SKI :

### Objectifs :

- **Découvrir une APPN, le ski sur le domaine des Portes du Soleil.**
- **Se repérer sur les pistes à partir de la carte du domaine.**
- **Appréhender la sécurité des pistes grâce à l'exposé d'un guide de haute montagne.**

### But : Ci-après les niveaux de pratique,

- **Se déplacer de manière contrôlée en ski et en toute sécurité avec le groupe.**
- **Les élèves seront répartis par groupe de 12 maximums avec les enseignants d'EPS.**
- **Les débutants, les débrouillés, se perfectionneront avec les 5 moniteurs ESF.**



# Emploi du Temps de la Semaine

	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<b>MATIN</b>	Départ pour Châtel  8 h	Jeu d'orientation dans Châtel	9h30 VISITE DE LA FERME MI TFCA ELE	9h30 VISITE DE LA FERME VISITE DE LA COOP VTE-CCE	9h30 Rencontre avec un technicien des remontées mécaniques  ELE	Préparation des bagages	Arrivée sur Orléans vers 6h
			VISITE USINE A NEIGE MI TFCA ELE	Handisport ESF ASSP	HANDISPORT ET ESF ASSP		
<b>DEJEUNER</b>							
<b>Départ pour les pistes 13h cours 13h30 à 16h30 Retour vers 17h</b>		Répartition des élèves en groupes de niveau  ESF = Débutants	SKI	SKI	SKI	SKI	
<b>SOIR</b>	<b>ARRIVEE 17h</b> - Récupérer son matériel de ski - Référents élèves chambre - Rappel règlement	18h et 20h Exposé sur la sécurité des pistes guide de haute Montagne	Bilan de la journée  A 17h30 TPS D ECHANGE AVEC LE CURE	VIDEO SUR PLACE TYPE LIP DUB A 17h30	SOIREE « NOIR ET BLANC » PREPAREE PAR LES ASSP	Vers 17h Retour matériel de ski Rangement des chambres Repas et départ	



# TROUSSEAU

• 1 seul bagage (valise ou sac) et/ou 1 sac à dos par élève avec le pique nique pour le départ.

(les marquer d'une étiquette avec votre nom)

•1 ACCESSOIRE ORIGINAL/ LIP DUB

## **RAPPEL :**

*Les enseignants se déchargent de toute responsabilité concernant les objets de valeur (MP3, portables, appareil photo...)*

*Cependant l'argent pourra être collecté et redistribué à la demande (le matin pour la journée)*

*Les skis, les chaussures et les casques seront distribués à l'arrivée.*

**Linge de corps en quantité suffisante**

**1 tenue adéquate pour la nuit.**

**1 jogging pour l'intérieur**

**1 gros pull over + 1 sweat plus léger**

**Chemises / polos / sous pull en conséquences**

**2 pantalons**

**Paires de chaussettes (dont celles adéquates pour la pratique du ski)**

**1 tenue de ski (Blouson, pantalon ski ou combinaison...)**

**Bonnet, écharpe, gants de qualité, lunette de soleil ou masque ski**

**1 paire d'après ski ou chaussures adaptés (type randonnée)**

**1 paire de basket**

**1 serviette de table**

**1 crème solaire + 1 stick lèvres obligatoires**

**1 sac de linge sale (genre sac poubelle)**

**1 sac à dos léger pour le pique nique**

**Nécessaire de toilettes + serviettes**

**Appareil photo, ordinateur portable si vous avez.**

**Matériel scolaire (trousse, chemise, classeur, feuilles...)**